

2010年7-8月暑期訓練課程 支援學習困難：利用溝通科技幫助有學習困難的學生

特殊學習障礙是障礙的一種，包括讀寫障礙、數學障礙、非言語障礙等，其中社交情緒問題與學習障礙可同時或分開出現。根據香港殘疾歧視條例說明 (DDO)：學校必須為這些學習障礙的學生提供合理的教學調適。但是在融合教育的模式下，學校能提供給個別學生的輔助學習工具是非常有限的，而教導學生如何使用那些輔助學習工具更是必須的。



本中心自 2007 年起受香港教育局委託，為中小學中英文科教師提供教導特殊學習障礙學生的教師專題訓練課程，在訓練期間有中小學特殊學習障礙學生參與其中的實習訓練。

課程目的：

1. 為參與本中心受教育局委託舉辦的「特殊學習障礙的教師專題課程」實習課的學生提供個別學習情況的跟進。
2. 為個別有學習困難 / 潛能的學生提供自學溝通科技輔助學習及讀書方法訓練。
3. 為有個別情緒社交問題的學習困難學生提供適合其個別學習方式及輔助學習工具的訓練。

對象：已評估為讀寫障礙的小一至中三學生或曾經參與特殊學習障礙教師專題課程實習課的學生

日期：2010年7月26-30及8月2-6日

時間：1:30pm - 4:30pm

地點：香港理工大學

收費： HK\$ 3,000 (共十堂, 僅學生參加) HK\$ 4,000 (共十堂, 家長及學生一起參加)

課程總負責人：黎程正家博士 特許心理學家 (英國) 註冊心理學家 (香港)

「宏利兒童學習潛能發展中心」中心負責人

香港理工大學應用社會科學系副教授

課程內容：

- 了解自己的潛能 / 學習方面的困難，自我學習潛能及方式檢視
- 找出適合自己的個別學習方法
- 學習處理自己的情緒，多角度思維方式訓練
- 自學輔助學習工具介紹、示範及訓練 (包括 Kurzweil 3000, ReadOutLoud, MindGenius, NumberSharks 等) / 溫習、讀書及學習方法的介紹、示範及訓練
- 自學輔助學習工具介紹、示範及訓練 / 溫習、讀書及學習方法的介紹、示範及訓練
- 運用所有讀書方法在考試及功課方面
- 堂上個別示範最適合自己的學習方法
- 小老師訓練，將自己已掌握的學習方法教導其他同學
- 學習成果展示及慶祝會

香港理工大學 應用社會科學系
「宏利兒童學習潛能發展中心」舉辦
2010年暑假訓練課程
參加表格

學生相片

家長姓名(中文)：		家長姓名(英文)：	
孩子姓名(中文)：		孩子姓名(英文)：	
孩子出生日期：	年 月 日	性別：男 / 女	班級：
就讀學校：			
聯絡電話：(家)	(手提)	傳真號碼：	
電郵地址：			
居住地址：			
是否已評估為有特殊學習障礙的學生？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 評估日期：			
評估機構：			
評估結果：			
關於讀寫障礙的訓練：			
選擇課程：日期：2010年7月26日至8月6日 課程： <input type="checkbox"/> HK\$ 3,000 (共十堂, 僅學生參加) <input type="checkbox"/> HK\$ 4,000 (共十堂, 家長及學生一起參加)			

報名方法及須知：

1. 請將填妥的報名表格傳真：2364 5514、電郵：info@mccsld.org
或郵寄至九龍紅磡香港理工大學應用社會科學系「宏利兒童學習潛能發展中心」
2. 參加者在報名表格中提供的個人資料將只作課程報名之用。

家長簽署

學生簽署

2010年 ____月 ____日